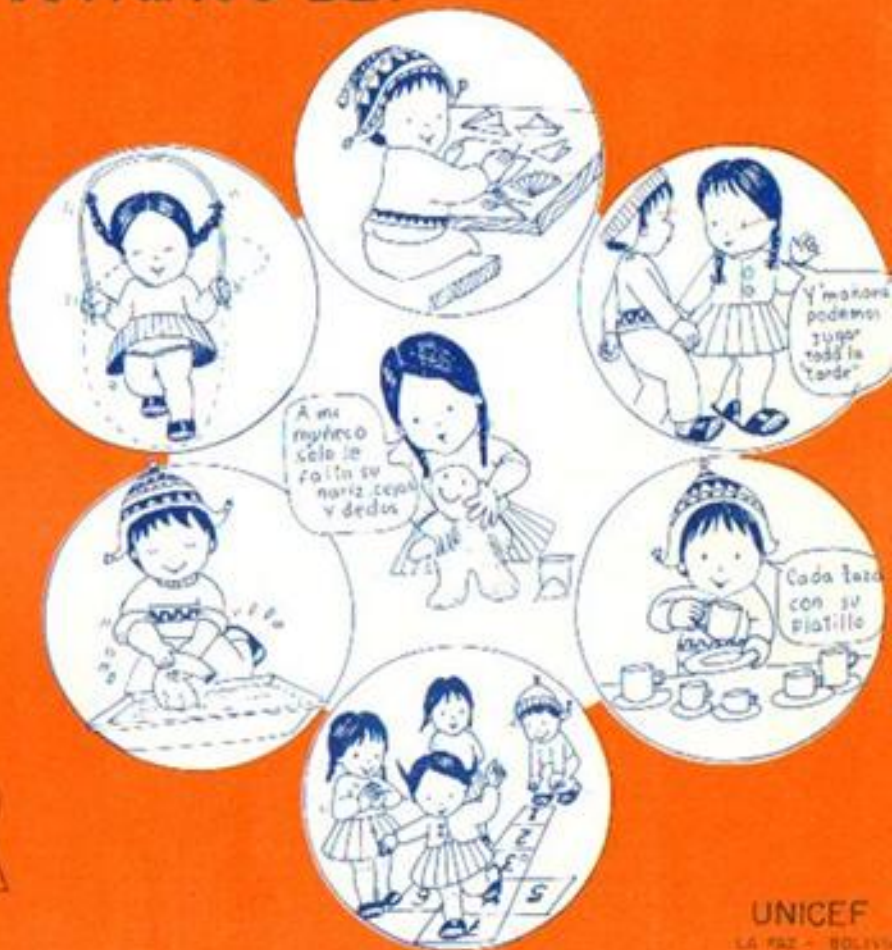


GUÍA DE ESTIMULACIÓN PARA NIÑOS DE:

5 a 6 años

AYUDEMOS
A
NUESTROS
NIÑOS PARA
UNA
VIDA MEJOR



* DISTRIBUCIÓN GRATUITA A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL ÁREA RURAL *

Este Manual es parte de una serie de 6 manuales, fruto de una investigación en el área rural de Oruro y el área urbano-marginal de la ciudad de La Paz, sobre el desarrollo del niño menor de 6 años, hecho por un equipo de profesionales bolivianos.

(Publicado con la colaboración del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia "UNICEF")
E/ICEF/BOL/13786

Derechos Reservados, Depósito Legal D.L. 4-1-07-87C

Cuaderno de Estimulación 5 a 6 años
Ayudemos a Nuestros Niños para una Vida Mejor
Por:
Lic. Carmen Velasco
con la colaboración de:
Lic. Susana Badani de Céspedes, y
Dr. Javier Torres Goitia, Coordinador
Ilustraciones:
Beatriz Santivañez

Estimados Padres de Familia:

Todos los padres de familia deseamos una vida mejor para nuestras wawas.

Para que ésta sea una realidad, es importante que cuidemos su salud y nutrición, pero ésto no es suficiente.

El tiempo de mayor aprendizaje en los niños, es justo entre nacer y cumplir los 6 años de edad. Por eso, también, debemos enseñar a nuestras wawas, para que sean más vivos. Nosotros, los padres de familia, somos los primeros y los más importantes maestros de nuestras wawas.

Si nosotros dedicamos un tiempito cada día, para enseñar a nuestras wawas, si - aprovechamos momentos juntos para charlar con ellos, además de darles con que jugar cuando estamos ocupados, serán buenos alumnos en la escuela y personas más inteligentes y útiles a la comunidad.

El Ministerio de Educación y Cultura y el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) se complacen en presentarles esta serie de Manuales de Estimulación, para ayudarles en esta importantísima labor, que beneficiará a sus hijos durante toda su vida.

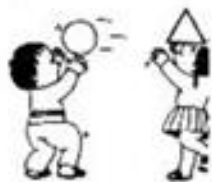
José Carlos Cuentas-Zavala
OFICIAL DE PROGRAMAS RESIDENTE
JEFE DE MISION EN BOLIVIA

Dr. Enrique Ipiña Melgar
MINISTRO DE EDUCACION Y
CULTURA

lo que su niño debe hacer de 5 a 6 años



Corriendo, salta pequeños obstáculos.



Agarra una pelota.



Dibuja un hombre o mujer.



Ensarta cuentas o fideos.



Copia algunos números.



Cuenta hasta 10.

Deje que se sienta importante en la casa, dándole tareas que cumplir y avisando a sus parientes lo bien que lo hace.

Cuando pueda, comprele materiales que le sirvan y serán de mucho provecho como lápices, papeles, tijeras, etc.

Es muy importante que su hijo sea feliz, que sienta que puede y sabe hacer las cosas.

Enséñele a cuidar muy bien sus cosas y las de los demás.





Distingue mañana y tarde.



Distingue palabras que comienzan y terminan igual.



Distingue ayer, hoy, mañana.



Agrupar objetos de acuerdo a lo que "son" y para lo que sirven.



Conoce 4-8 colores.



Parca objetos.



Repite 5 pa
labras sin
cambiar el
orden.



Sabe que es:
Primero, segun
do, tercero,
último.



Pregunta el
"Por qué" de
las cosas.



Inventa jue
gos.



Se viste y
desviste
solo.

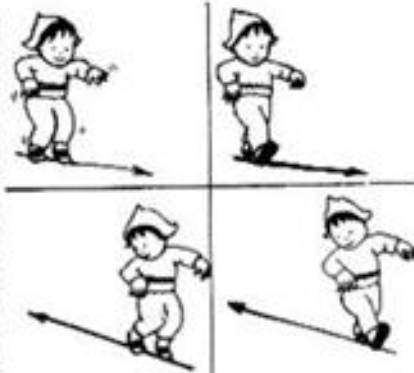


Su niño ya tiene completa seguridad en sus movimientos, ya puede ayudar les en forma eficiente. Pronto estará listo para ir a la escuela.



Que caminé recto.

A todos los niños pequeños les gusta moverse. El movimiento les hace feliz y a la vez les ayuda a tener músculos y controlarlos mejor. No obligue a su wawa a estar quieto por mucho tiempo. Moverse le hace bien.



Que camine de puntas y talón sobre una línea adelante y atrás.



Corriendo que levante objetos del suelo.



Que lleve objetos de algún peso de un lugar a otro.



Que se pare de 1 pie hasta contar 10, luego con el otro.



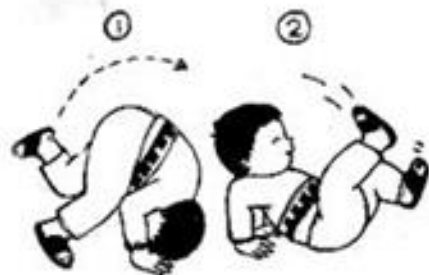
Que corra y camine.



Que corra de puntas y talones.

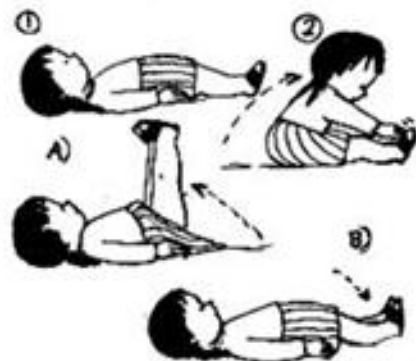


Que trate de correr para atrás.



Que aprenda a dar vol-
teos.

Estos ejercicios le ayudarán
a conocer su cuerpo y usarlo
mejor.



Ayúdelo a hacer estos
ejercicios.



Que lance al aire y reciba una bolsa con semillas o una pelota; con las 2 manos y luego con una.



Que reciba bolsas o pelotas que le lancen de 1 metro; con 2 manos y luego con una.



Que juegue al cojito
con los pies.



Que salten meciendo
la pita y luego ba-
tiendo.



Anímelo a que baile
solo y con pareja.



Que pateee pelotas.



Que golpee pelotas
con un palo.



Su niño pronto entrará a Primero y aprenderá a escribir. Antes de entrar a la escuela, sin embargo, es importante que aprenda a hacer éstos movimientos de la mano. Le ayudarán a aprender a escribir más fácilmente.



que recorte figuras
de diferentes tama-
ños.



Que ensarte diferen-
tes objetos.



Que doble y ordene su
ropa.



Que doble papeles en
todas formas.



Que haga collares ensar-
tando hojas y flores.



Anímelo a formar figuras con greda.



Que se vista solo.



Que copie varias veces éstas figuras:



Que realice éstos trazos muchas veces.

.....

* Tener lápices y papeles en la casa lo *

* animarán a hacer ejercicios de escri- *

* tura y ésto facilitará su aprendizaje. *

.....



Que ayude a vestir a otros niños.

.....
 * Cuando dibuje, pinte o escriba algo,
 * felicítelo; muéstrole su admiración
 * por lo que sabe hacer.
 *



Que coloree sin salirse del dibujo.



Que repase y copie números diciendo que número es.



Que complete y copie dibujos.



Que recorte líneas y figuras, que las pegue en otro papel.



Enséñele hacer trenzas. Que trence pitas, lanas, el pelo de otra persona y el suyo.



Dele papel y que dibuje todo lo que quiera.

Que practique varias veces los ejercicios que le sugerimos hasta que los haga bien y sin dificultad.



Su hijo ya sabe muchas palabras. Ayúdelo a aprender nuevas palabras y a expresarse mejor. Así, aprenderá más fácilmente a leer y escribir en Primer Grado.



Que pida lo que quiere con oraciones.



Que sepa usar estas palabras.



Que diga donde vive.



Oigale lo que le cuente.

Trate de que su hijo pronuncie todas las palabras en forma muy clara.



Que conteste con oraciones completas.



Que sepa cuando hay más, menos e igual.



Que diga como son las ovejas, que comen y para que nos sirven y que diga lo mismo sobre la vaca y otros animales.



Que use bien estas palabras.



Que sepa que es mitad.

El niño ya debe saber expresarse bien. Debe poder identificar los colores, usar bien las palabras opuestas por ejemplo: alto, bajo; -cerca, lejos; gordo, flaca y muchas más y debe poder usar palabras de tiempo, bastante bien: ayer, hoy, mañana, ahora y otras. Charle con él y mientras conversan, ayudele a usar estas palabras mejor.



Después de un paseo, haga que el niño le cuente lo que vieron. Escriba lo que el niño diga, en hojas sueltas y dejar que el niño haga los dibujos, coser las hojas sueltas juntas y tendrán un lindo libro para que lean juntos muchas veces.



Que se acuerde de los nombres de las personas que conoce.



Ayúdelo a aprender canciones y trabalenguas.



Que se acuerde donde vive, su tía o abuela.



Que diga que palabras comienzan igual.

Es útil que juegue con palabras, así las conoce bien y aprenderá a leerlas y escribirlas con facilidad.

Si su niño habla aymara, que chua o guaraní y no español, juegue con él utilizando palabras de su propio idioma: palabras que empiezan con el mismo sonido, terminan igual etcetera.



Que busque palabras con letras que usted le dice.



De palabras que usted le dice, que diga que palabras terminan igual.

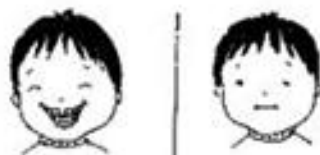


Que busque palabras que terminan igual.



Que juegue con palabras que terminen igual.

Realice estos ejercicios si su niño no puede decir claramente algunas letras o palabras.



Con los dientes apretados que abra y cierre los labios.



Que cierre y abra la boca lo más posible.



Que mueva los labios a la derecha y a la izquierda.



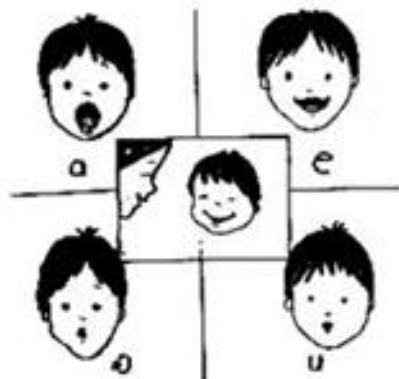
Hacia adelante y hacia atrás.



Que muerda los labios: el de abajo, el de arriba y ambos.



Que infle las dos mejillas, luego una a una que la chupe.



Que diga varias veces las 5 vocales.



Todo lo que ha ido enseñando a su hijo lo ha preparado para poder tener éxito en la escuela y aprender a leer y escribir con rapidez.



Que forme figuras con palitos copiando modelos.



Que ponga objetos por orden de tamaño.



Muéstrele objetos, tápelos y que diga cuáles vio; comience con 3 cosas y aumente hasta 7.

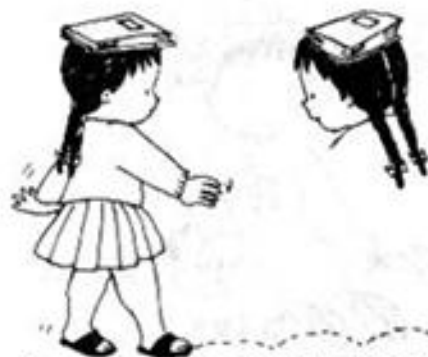


Que recuerde todo lo que vio en un dibujo.

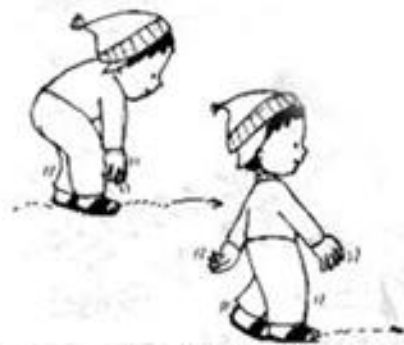
Asegúrese de que su hijo ya pueda hacer todos los ejercicios que le sugerimos. Si hace todo eso, estará bien preparado para Primer Grado.



Sin ver, que reconozca lo que toca.



Que camine unos pasos con un librito en la cabeza.



Que camine agachado y derechito.



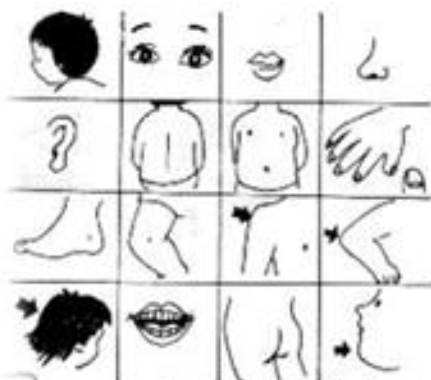
Que imite como se ponen los demás.



Que forme en barro o masa a hombres y mujeres.



Ayúdelo a dibujar figuras humanas cada vez mas completas.



Que nombre y señale todas las partes de su cuerpo.

Es muy importante que el niño conozca bien su cuerpo y que esté orgulloso de él. Debe saber nombrar las partes de su cuerpo, donde están y para que sirven.



Frente a un espejo que diga como son las partes de su cuerpo.





Que use sin equivocarse estas posiciones.



Enséñele cual es su mano derecha.



Que sepa que tiene un lado derecho y uno izquierdo.

Es muy importante que su hijo aprenda cual es su derecha y cual su izquierda. Así no tendrá problemas en orientarse y no confundirá letras que son parecidas.



Que nombre y toque todas las partes de su cuerpo que están a la derecha y luego que haga lo mismo con el lado izquierdo.



Que sepa usar oraciones en futuro.



Que sepa cuando las cosas pasan en ese momento, cuando ya pasaron y cuando aún no sucedieron.



Que aprenda los días de la semana.



Que sepa que día fue ayer y cual será mañana.



Que sepa decir lo que hizo ayer.



Que sepa cuando es de mañana.



Que sepa cuando es medio día y que hace.



Que sepa que es la tarde y que hace en las tardes



Que ordene, que diga que las cosas pasan primero y que al último.



Que ordene, lo que pasa primero, segundo y al último.



Explíqueme como crecen las plantas.



Que una cada cosa con su par.



Que amontone objetos según lo que son.



Que amontone objetos según para lo que sirven.



Es muy importante que su hijo se sienta seguro de lo que hace y dice. Anímele a dar ideas, a decir su parecer, a tomar decisiones, y a tomar responsabilidades.



Acepte sus ideas.



Que elija con quien quiere jugar.



Que aprenda a dar su opinión.



Déjelo ir a comprar algo solo.



Que juegue con sus amigos respetando las reglas del juego.



Que ayude en trabajos de la familia



Que ayude en trabajos de la casa.

* * * * *
 *
 * Cuando el niño participa en el *
 * trabajo de la familia, se siente *
 * orgulloso de sí mismo y aprende *
 * a tomar responsabilidad. *
 * * * * *



Cuando se pone feliz,
alégrese con él.

Déjelo que diga lo que
siente cuando está ale-
gre o triste.



Cuando lo vea triste,
consuelelo.



Animelo a jugar imitando a otras personas
y animales haciendo lo que hacen y como
son.

